

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
②	職員の配置数や専門性(は適切であるか)	○			
③	事業所の設備等は、スローブや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○			
⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○			
⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障書のない子どもも活動する機会があるか	○			今後あればお原意したいです。
⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○			
⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	○			
⑨	保護者に対して面談や、育儿に関する助言等の支援が行われているか	○			
⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○			
⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			
⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
⑭	個人情報に十分注意しているか	○			
⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○			
⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○			

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input checked="" type="radio"/>		
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input checked="" type="radio"/>		

- 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上で留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持つて行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備 適切な支援の提供	① 子ども活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○			
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○			
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障書のない子どもも活動する機会があるか		○		
	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○			
	⑧ 曰頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共理解ができるか	○			
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○			
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		○		
保護者への説明等	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか		○		
	⑫ 子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務にに関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	○			
	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○			
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか				

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	○		
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	○		

- i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上で留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持つて行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	○			作業療法士アピールの力があるのか?
	③ 事業所の設備等は、スローブや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○			
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○			
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○			
適切な支援の提供	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○			
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	○			
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○			
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○	?		
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか				
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			
保護者への説明等	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか				
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	○			
	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○	?		
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	?			
非常時等の対応					

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input checked="" type="checkbox"/>		

- i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通して、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上で留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持つて行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備 適切な支援の提供	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	② 職員の配置数や専門性(は適切であるか	○			
	③ 事業所の設備等は、スローブや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○			
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○			
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障書のない子どもと活動する機会があるか	○			
	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○			
	⑧ 曰頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解がされているか	○			
	⑨ 保護者に対して面談や、意見に関する助言等の支援が行われているか	○			
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○			
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	○			
保護者への説明等	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○			
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○			

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>		
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>		

- i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上で留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持つて行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備 適切な支援の提供	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	② 職員の配置数や専門性(は適切であるか)	○			
	③ 事業所の設備等は、スローブや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○			
	⑤ 活動プログラム"が固定化しないよう工夫されているか	○			
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障書のない子ども活動する機会があるか	○			
	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○			
	⑧ 曰頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども発達の状況や課題について共通理解がされているか	○			
	⑨ 保護者に対して面談や、意見に関する助言等の支援が行われているか	○			
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○			
保護者への説明等	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務にに関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	○			
	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○			
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○			

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>			
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>			

- i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上で留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持つて行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備 適切な支援の提供	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
	③ 事業所の設備等は、スローラや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○			
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○			
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障書のない子どもと活動する機会があるか	○			
	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○			
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	○			
	⑨ 保護者に対して面談や、意見に関する助言等の支援が行われているか	○			
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○			
保護者への説明等	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	○			
	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○	緊急時(地震)起きた時、どのようには行動してもらいたいのかへ分かりやすく書面における変更点(さらなる年度最後版)を実行して顶けるとありがたい		
非常時等の対応	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○			
	⑰	○			

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	できこ"とでおぼってくれます。課題バー一つ増えました。
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

- 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備 適切な支援の提供	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○			
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○			
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障書のない子どもと活動する機会があるか	○			特に今は希望しています。
	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○			
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	○			
	⑨ 保護者に対して面談や、意見に関する助言等の支援が行われているか	○			
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○			今かりでは、まだ受けたかもしれません
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○			今
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	○			
	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○			
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○			

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>

- 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上の留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持つて行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
②	職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
③	事業所の設備等は、スローブや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○			
⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○			
⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもも活動する機会があるか				
⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○			
⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもが発達の状況や課題について共通理解ができるか	○			
⑨	保護者に対して面談や、意見に関する助言等の支援が行われているか	○			
⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか				
⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			
⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか				
⑭	個人情報に十分注意しているか	○			
⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか				
⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか				

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>		
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>		

- 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供するまでの留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持つて行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備 適切な支援の提供	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○				并没有であります
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	○				
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○				
	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○				
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○				
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○				
	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもとの発達の状況や課題について共通理解ができるか	○				
	⑨ 保護者に対して面談や、意見に関する助言等の支援が行われているか	○				
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○				
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○				
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に 대해発信しているか	○				
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	○				
保護者への説明等	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○				
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○				かかりません

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input checked="" type="checkbox"/>		
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input checked="" type="checkbox"/>		

- 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上で留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
②	職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
③	事業所の設備等は、入口一ヶ所や手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○			
⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○			
⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障書のない子どもと活動する機会があるか	○			
⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○			
⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	○			
⑨	保護者に対して面談や、育儿に関する助言等の支援が行われているか	○			
⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○			
⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			
⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
⑭	個人情報に十分注意しているか	○			
⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○			
⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○			

	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
満足度	⑨ 事業所の休暇に対する満足度	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

- i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上で留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		0			いい感じで早く帰れるが、少し危ない
② 職員の配置数や専門性は適切であるか		0			多少危険の心地いいですか？
③ 事業所の設備等は、スローブや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	〇				階段、急ぎの時に便利がある
④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	〇				まだ早い段階
⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	〇				まだ早い段階
⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障書のない子どもも活動する機会があるか	〇				まだ早い段階
⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	〇				まだ早い段階
⑧ 曰頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができる			0		
⑨ 保護者に対して面談や、育儿に関する助言等の支援が行われているか			0		
⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか			0		
⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか			0		
⑫ 子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされているか			0		
⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか			0		
⑭ 個人情報に十分注意しているか		0			
⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか			0		
⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		0			まだ早い段階

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか ⑧ 事業所の支援に満足しているか	○	○	通所子供が通所楽しい 通所子供が通所楽しい

- i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上で留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持つて行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/>			
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>			
	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			
	③ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	<input type="radio"/>			計画案は毎回同じですか
	④ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/>			
	⑤ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもも活動する機会があるか	<input type="radio"/>			
適切な支援の提供	⑥ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input type="radio"/>			
	⑦ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	<input type="radio"/>			
	⑧ 保護者に対して面談や、育儿に関する助言等の支援が行われているか	<input type="radio"/>			
	⑨ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	<input type="radio"/>			
	⑩ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			
	⑪ 子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input type="radio"/>			
保護者への説明等	⑫ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			
	⑬ 個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			
	⑭ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	<input type="radio"/>			
	⑮ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	<input type="radio"/>			
	⑯ 非常時等の対応	<input type="radio"/>			

	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	事業所の支援に満足しているか	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
満足度	⑧		

- ii 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上の留意事項などを記載すること。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			人數によつても、もんかくてもいい気もします
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	○			とっても職員さんのが適切です。
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			ドアに「うでかわあた」ナリカバあつたと、階段が急になかとて思ひます
	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○			
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○			
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○			公園に「うでかわあた」他の子供(友達の子供)といはかまほくわ
	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○			
	⑧ 曰頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共理解ができるか	○			
	⑨ 保護者に対して面談や、育儿に関する助言等の支援が行われているか	○			
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○			
適切な支援の提供	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	⑫ 子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	○			
	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○			
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○			
保護者への説明等					
非常時等の対応					

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input checked="" type="radio"/>		
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>		

- 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通して、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供するまでの留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input checked="" type="radio"/>			
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	<input checked="" type="radio"/>			
	③ 事業所の設備等は、スローブや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input checked="" type="radio"/>			
	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	<input checked="" type="radio"/>			
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	<input checked="" type="radio"/>			
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	<input checked="" type="radio"/>			
	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input checked="" type="radio"/>			
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どものが発達の状況や課題について共通理解ができるか	<input checked="" type="radio"/>			
	⑨ 保護者に対して面談や、意見に関する助言等の支援が行われているか	<input checked="" type="radio"/>			
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	<input checked="" type="radio"/>			
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input checked="" type="radio"/>			
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input checked="" type="radio"/>			
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	<input checked="" type="radio"/>			
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	<input checked="" type="radio"/>			
保護者への説明等	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	<input checked="" type="radio"/>			
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	<input checked="" type="radio"/>			

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>		
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>		

- i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通して、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上で留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持つて行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○				
② 職員の配置数や専門性は適切であるか	○				
③ 事業所の設備等は、スローブや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○				階段が急なので、昇り降りが面倒。
④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○				
⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○				
⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○				
⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
⑧ 曰頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	○				
⑨ 保護者に対して面談や、意見に関する助言等の支援が行われているか	○				
⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○				
⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○				
⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○				
⑭ 個人情報に十分注意しているか	○				
⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○				
⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○				

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供するまでの留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持つて行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備 適切な支援の提供	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
	③ 事業所の設備等は、スローライフの配慮が適切になされているか	○			
	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○			
	⑤ 活動プログラム"が固定化しないよう工夫されているか	○			
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○			
	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○			
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども発達の状況や課題について共通理解ができるか	○			
	⑨ 保護者に対して面談や、意見に関する助言等の支援が行われているか	○			
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○			
保護者への説明等	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	⑫ 子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	○			
	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○			
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○			

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>		
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>		

放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上で留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持つて行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備 適切な支援の提供	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/>			最大トモダチを見ていいのか
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>			
	③ 事業所の設備等は、スローラブや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			2千の為 現金、バリアフリーといふ言葉はないが、手すりはある
	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	<input type="radio"/>			もう少し 計画の見直し等 回数があまり
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/>			
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障書のない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>			
	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input type="radio"/>			
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども達の発達の状況や課題について共通理解ができるか	<input type="radio"/>			
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	<input type="radio"/>			
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	<input type="radio"/>			保護者 同士は 基本会いません
保護者への説明等	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			苦情はよくに 受けても下さい 申告して下さい
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input type="radio"/>			
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			ノートには書いてあります。
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			
	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	<input type="radio"/>			
非常時等の対応	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	<input type="radio"/>			ありますか？
	⑰	<input type="radio"/>			

満足度	⑦ 子どもは通所を楽しんでいるか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	とても 喜びに (いきが)
	⑧ 事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	子ども成長と 供に 支援を 組み合わせる ことが いいです。 希望が かかるところ が いいです。

- i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供するまでの留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。